

Gəncə Dövlət Universiteti



MAGİSTRATURA TƏHSİL SƏVİYYƏSİNİN

**7002016 – AVROPA VƏ
AMERİKANIN YENİ VƏ ƏN YENİ
TARİXİ İXTİSASLAŞMASI ÜÇÜN
TƏHSİL PROQRAMI VƏ FƏNLƏR
ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ

GƏNCƏ-2025

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
GƏNCƏ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ PUBLİK HÜQUQİ ŞƏXS

MAGİSTRATURA TƏHSİL SƏVİYYƏSİNİN
7002016 – AVROPA VƏ AMERİKANIN YENİ VƏ ƏN YENİ
TARİXİ İXTİSASLAŞMASI ÜÇÜN

TƏHSİL PROQRAMI VƏ FƏNLƏR ÜZRƏ
TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ

Gəncə Dövlət Universiteti PHŞ-in "Ümumi tarix " kafedrasının 21.10.2025-ci il tarixli iclasında müzakirə edilərək bəyənilmiş və qəbul edilmişdir.

GƏNCƏ - 2025

Tərtib etdi:

Musayev Etibar Adil oğlu
“Ümumi tarix” kafedrasının müdiri,
tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent,

Paşayeva Elza Məhəmməd qızı
Tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

Bəxtiyarlı Hüseyn Əlisahib oğlu
Tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent,

İsmayilzadə Saidə Cəfər qızı
Tarix üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

Rəsulova Nərgiz Aydın qızı
Tarix üzrə fəlsəfə doktoru, Dosent
əvəzi

Məmmədova Yeganə Ehsan qızı
Tarix üzrə fəlsəfə doktoru,
baş müəllim

GİRİŞ

Təlim nəticələri anlayışı tələbəyə yönəlmiş ali təhsil sisteminin başlıca konseptual əsasını formalaşdırır. Təlim nəticələri təhsil prosesini tamamladıqdan sonra tələbənin nəyi bilməli, anlamalı və ya nümayiş etdirə bilməli olduğuna dair ifadələrdir.

Gözlənilən təlim nəticələri hər kurs və proqram üzrə tədris başlamazdan əvvəl yazılmalı və tədris prosesi zamanı professor-müəllim heyətinin üzvü və tələbə arasında dialoq vasitəsilə inkişaf etdirilməlidir.

Təlim nəticələrindən istifadə kvalifikasiyaların qiymətləndirilməsində iştirak edən müəssisələrə, işəgötürənlərə və digərlərinə kvalifikasiyaları daha aydın anlamağa yardım etmək üçün kvalifikasiyaların təsvirində istifadə edilən ortaq dildir.

Proqram və fənlərin təsvirində təlim nəticələrindən istifadə proqramın, yaxud modulun sonunda tələbələrə nə gözlənildiyini onlara daha aydın şəkildə çatdırır. Təlim nəticələrinin üstünlüklərindən biri ondan ibarətdir ki, tələbələrə nəyə nail olmaq tələb olunduğu və nailiyyətlərini necə nümayiş etdirmək lazım olduğu aydın surətdə göstərilir.

Metodik tövsiyədə **7002016- Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi** ixtisaslaşması üçün təhsil proqramı üzrə təlim nəticələri, fənlər üzrə təlim nəticələri, eləcə də tədris olunan fənlərin və təhsil proqramının təlim nəticələrinin matrisi verilmişdir.

Təlim nəticələrinin kvalifikasiyaların qiymətləndirilməsində iştirak edən maraqlı tərəflərə daha aydın və anlaşıqlı olması üçün mütəmadi olaraq ayrı-ayrı fənlərin təlim nəticələri kafedrada yaradılmış komissiya tərəfindən ekspertiza edilir.

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin 7002016-Tarix ixtisasının üzrə Təhsil **Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi** ixtisaslaşması Proqramı(bundan sonra – “Təhsil Proqramı”) “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı”na uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
- İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübəkeçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirmək;
 - Tələbələrə və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri bərədə məlumatlandırmaq;
 - Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosesə cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə magistrhazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Bu zaman auditoriya saatlarının həcmi 12-16 saat təşkil

edir. Peşəkar məqsədlər üçün dərindən öyrənilən ixtisaslaşmalar üzrə həftəlik yükünün həcmi dəyişdirilə bilər.

- 1.5. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən ixtisasın həmin müəssisədə kadr hazırlığı aparılan hər bir ixtisaslaşması üzrə ayrıca təhsil proqramı hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisaslaşma üzrə təhsil proqramı müvafiq ixtisasın təhsil proqramındakı bölmələrlə yanaşı, həmin ixtisaslaşma üzrə tədris və öyrənmə metodları, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üsulları, təcrübələrin təşkili və qiymətləndirilməsi və s. bölmələri də əks etdirməlidir.
- 1.6. Yalnız magistrlik dissertasiyası ilə tamamlanan ixtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə məzun olan şəxslər təhsillərini doktorantura səviyyəsində davam etdirə bilərlər.

2. Məzunun sərəşələri

2.1. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi sərəşələrə yiyələnəməlidir:

- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri müstəqil şəkildə həll edə bilmək;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək, planlaşdırmaq, onların cari və perspektiv nəticələrini təhlil etmək;;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin səbəblərini araşdırmaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək;;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə etmək, həmçinin gözlənilən nəticələri müəyyənəşdirmək, dəyərləndirmək və qiymətləndirmək,

- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı öz fəaliyyətini tənqidi şəkildə dəyərləndirmək bacarığı;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan dilində və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək, əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyrimütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak etmək;;
- müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini başqalarına ötürə bilmək; ;
- istənilən şəraitdə etik davranış qaydalarına uyğun şəkildə fəaliyyət göstərmək, şəxsi davranışlarının etik aspekt və imkanlarını, məhdudiyyətlərini və sosial rolunu anlamaq::
- davamlı öyrənmə və peşəkar inkişafı ilə bağlı özünün və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirmək, həmçinin müstəqil öyrənmə üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək.

2.2. Təhsil proqramının sonunda 7002016 Tarix ixtisasının ixtisaslaşmaları üzrə məzun aşağıdakı peşə səriştələrinə yiyələnməlidir

Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşmasının peşə səriştələri:

- Avropa və Amerika tarixində baş vermiş siyasi, sosial və iqtisadi hadisələri təhlil etmək və bu hadisələr arasında əlaqələri müəyyənləşdirmək;
- Yeni və ən yeni dövrə aid ilkin və ikinci dərəcəli mənbələri təhlil etmək, onların
- etibarlılığını və obyektivliyini qiymətləndirmək;

- Avropa və Amerika xalqlarının eyni dövrlərdəki inkişaf proseslərini müqayisə etmək və oxşar/fərqli cəhətləri ayırd etmək;
- Avropa və Amerikanın tarixinə dair rəqəmsal və fiziki arxivlərlə işləmək, informasiyanı düzgün seçmək və sistemləşdirmək;
- Yeni və ən yeni tarixi hadisələrin bu günkü Avropa və Amerika cəmiyyətinə təsirini dəyərləndirmək;
- Tarixlə yanaşı, sosiologiya, politologiya, iqtisadiyyat və beynəlxalq münasibətlər sahələrindən istifadə edərək kompleks təhlillər aparmaq.

5. İnfrastruktur və kadr potensialı

5.1. 7002016 Tarix ixtisasının Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşması üzrə təhsil proqramının tədris, təlim və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir:

- Tədris və seminar otaqlarının müasir texniki avadanlıqlarla təchiz olunması;
- Kompüter otaqları və sürətli internet bağlantısı;
- Elektron resurslara çıxış imkanı olan, tarixə dair fundamental və müasir ədəbiyyatla təmin edilmiş kitabxana;
- Multimedia avadanlıqları, interaktiv lövhələr, proyektorlarla təchiz olunmuş otaqlar; o təcrübə və tədqiqat bazası olan arxivlər, muzeylərlə əməkdaşlıq, arxeoloji tədris bazaları ilə əməkdaşlığın mövcudluğu;
- Elmi dərəcəyə və elmi ada malik yüksək peşəkarlığa sahib olan kadrlar;
- Asudə vaxtın səmərəli keçirilməsi üçün kitabxana, oxu zalı, tələbə kafesi, idman sahələri;
- Sağlam təmiz ətraf-bağça, otaqlar, yanğın təhlükəsizlik sistemləri, tibb kabineti;

5.2. Ali təhsil müəssisələrinin tədrisə cəlb olunan akademik heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Elmi dərəcəsi olmayan, lakin

müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.

5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, elmi ada və ya elmi dərəcəyə sahib olan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Karyera imkanları və ömürboyu təhsil

6.1. 7002016 - Tarix ixtisasının Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşması üzrə məzunlar aşağıdakı sahələrdə və peşələrdə işləmək imkanı əldə edirlər:

-Ümumtəhsil məktəblərində tarix müəllimi o Peşə və orta ixtisas məktəblərində müəllim

-Ali təhsil müəssisələrində müəllim və ya elmi işçi Elmi-tədqiqat institutlarında tədqiqatçı

-Muzey, arxiv, kitabxana və mədəniyyət müəssisələrində metodist və ya mütəxəssis o Qeyri-hökumət təşkilatlarında, layihələrdə və beynəlxalq qurumlarda tarix üzrə ekspert və ya təlimçi

-Dövlət idarəetmə orqanlarında humanitar sahələr üzrə mütəxəssis

6.2. Ali təhsil müəssisəsi təhsil proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb-səhifələrində yerləşdirməlidir.

6.3. Ali təhsil pilləsinin magistratura səviyyəsini bitirən (magistrlik dissertasiyasını müdafiə edən), yaxud təhsili ona bərabər tutulan şəxslər (tibbi təhsildə həkim-mütəxəssis) fəlsəfə doktoru proqramı üzrə doktoranturaya qəbul oluna bilərlər.

6.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömür boyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

7.Təhsil proqramı və tədris fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri

7002016-Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşması üzrə Təhsil proqramının təlim nəticələri (PTN)

PTN 1. Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni dövrlərinin əsas siyasi, iqtisadi və mədəni proseslərini izah edir.

PTN 2. Yeni dövr Avropa inqilabları, islahatları və müstəmləkəçilik siyasətinin dünya tarixinə təsirini qiymətləndirir.

PTN 3. ABŞ-ın və Latın Amerikasının müstəqillik hərəkətlərini və onların beynəlxalq münasibətlərdə rolunu araşdırır.

PTN 4. XIX-XX əsrlərdə Avropa dövlətləri və Amerikada demokratik institutların formalaşma və inkişaf mərhələlərini şərh edir.

PTN 5. İki dünya müharibəsinin Avropa və Amerika ölkələrinin siyasi və sosial həyatına təsirini təhlil edir.

PTN 6. Soyuq müharibə dövründə Avropa və Amerikanın geosiyasi mövqelərini və integrasiya proseslərini qiymətləndirir.

PTN 7. Müasir dövrdə Avropa İttifaqı və Amerika qitəsinin regional əməkdaşlıq təşkilatlarının fəaliyyətini izah edir.

PTN 8. Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin araşdırılmasında istifadə olunan mənbələr və metodları tətbiq edir.

7002016-Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşması

üzrə FƏNLƏR ÜZRƏ TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ (FTN)

ÜMUMİ FƏNLƏR

“Tədqiqat metodları” fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2. Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3. Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistematik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4 Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5. Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6 Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

"Akademik yazı və etika" fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. FTN 1. Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağı bacaracaq.
FTN 2. Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3. Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4 Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5. Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6 Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.

"Tədqiqat analitikası" fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2. Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3. Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4 Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5. Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.

FTN 6 FTN 6. Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və Ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək.

ALI TƏHSİL MÜƏSSISƏSİ TƏRƏFİNDƏN MÜƏYYƏN EDİLƏN SEÇMƏ FƏNLƏR

AVROPA VƏ AMERİKANIN YENİ VƏ ƏN YENİ TARİXİ ELMİNİN MÜASİR PROBLEMLƏRİ
FTN1. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni və ən yeni tarix elminin müasir problemlərinin ümumi cəhətlərini öyrənir.
FTN2. Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin müasir problemlərini ümumi bir tarixi kontekstdə araşdırır və təhlil edir.
FTN3. Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin müasir problemlərini tarixşünaslıqda olan fərqli baxışlara müqayisəli –tarixi metod vasitəsilə şərh edir.
FTN4. Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarix elminin müasir problemlərinin müxtəlif baxışlarını analiz edir.
FTN5. Avropa və Amerika sosial düşüncənin nəzəri irsini, dövlətin cəmiyyətdəki roluna müasir baxış formalarını sintez edir.
FTN6. Avropa və Amerika siyasi sistemlərini, onların inkişafı mərhələlərini, fəaliyyət mexanizmlərini və siyasi liderlərin fəaliyyətini müasir tədqiqatlar əsasında şərh edir və qiymətləndirir.

Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin tədrisi metodikası
FTN 1. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni və ən yeni tarixinin tədrisi,təlim-tərbiyə və tədqiqat işinin əsas istiqamətlərini müəyyən etməyi bilir.
FTN 2. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni və ən yeni tarixi haqqında mənbələri araşdırmağın metodlarını bilir.
FTN 3. Tarixi sənəd və elmi ədəbiyyatlarla işləyir.
FTN 4. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni və ən yeni tarixinin

metodologiyası və metodikasının elmi idraki və səbəb-nəticə əlaqələrini araşdıraraq təhlil edir.
FTN 5. İKT-dən istifadə etməyi, elmi məqalə və tezislər yazmağı, tarixi mənbələrlə işləməyi bilir.
FTN 6. Avropa və Amerika ölkələrinin yeni və ən yeni tarixinin metodologiyası və metodikası fənninin mənimsədiklərini pedaqoji təcrübədə, pedaqoji sənədlər tərtib etməkdə, araşdırmaq bacarıqlarını ictimai işlərdə, elmi konfranslarda nümayiş etdirir.

Avropa və Amerika ölkələrinin tarixinin tarixşünaslığı
FTN 1. Tarixşünaslıq elminin predmeti, vəzifələrinə dair ətraflı biliyi ümumiləşdirir.
FTN 2. Tarixşünaslığın inkişaf mərhələlərini müəyyən edir
FTN 3. Tarixi məktəbin və cərəyanların tarixşünaslıq elminin inkişafındakı rolu və yerini şərh edir
FTN 4 Tarixşünaslıqda tarixi hadisə və fakt fenomeni, tarixi, hadisə və prosesi tarixşünaslıq müstəvisində tədqiqinin forma və metodları analiz edir
FTN 5. Tarixşünaslıq materiallarının müqayisəli təhlili bacarıqlarının aşılmasını dair mülahizə irəli sürür.
FTN 6 Tarixşünaslıqda milli konsepsiyanın yaranmasını dəyərləndirir və qiymətləndirir.

İngiltərə burjuva inqilabı
FTN 1. Magistrlər baş vermiş hadisələri elmi cəhətdən müəyyən edərək geniş şəkildə təsvir edir, onun dünya tarixindəki yerini, mənbəşünaslıq və tarixşünaslıq bazasını bilir.
FTN 2. İngiltərədə inqilabaqədərki siyasi prosesləri faktlar əsasında şərh edir,inqilabın ilkin zəminini müəyyənləşdirə bilir.
FTN 3. İngiltərənin inqilabdan əvvəl və sonrakı iqtisadi-siyasi durumunu təsvir edir.
FTN 4. İnqilab zamanı Avropadakı beynəlxalq durumu, inqilabın beynəlxalq münasibətlərə təsiri və onun siyasi-iqtisadi xüsusiyyətlərini müzakirə edir, əhəmiyyətli nəticələr çıxararaq sintez edə bilir.
FTN 5. İnqilabın gedişini müzakirə və təhlil etməyi bacarır.
FTN 6. İnqilabın nəticələrinin ölkənin sonrakı inkişafına göstərdiyi

təsirləritəhlil edir.

XIX əsrdə Avropa dövlətlərinin müstəmləkəçilik siyasəti

FTN 1. XIX əsrdə Avropa dövlətlərinin müstəmləkəçilik siyasətinin mahiyyətini, onun tarixi şərtlərini, müstəmləkə işğallarının miqyasını, müstəmləkəçilik siyasətini şərtləndirən ilkin və obyektiv amillərini ümumiləşdirir.

FTN 2. Avropa dövlətlərinin həyata keçirdikləri müstəmləkəçilik siyasətini müəyyən edir.

FTN3. XIX əsrdə Avropa dövlətlərinin müstəmləkəçilik uğrunda apardıqları siyasət, soyğunçuluq, müstəmləkələrin ticarət yolu ilə, qeyri-ekvivalent mübadilə yardımı ilə istismarının obyektiv səbəblərini analiz edir.

FTN 4. Afrika və Asiyanın zəngin bölgələrinin müstəmləkəçi Avropa dövlətlərinin idarəçiliyinə keçməsinə sosial-iqtisadi, tarixi-siyasi aspektdən təhlil etmək qabiliyyətinə malik olur.

FTN 5. Avropa dövlətlərinin əsarəti altında olan xalqların milli-azadlıq mübarizəsi və müstəmləkələrdə və asılı ölkələrdə bir sıra güclü milli-azadlıq hərəkətlərinin yaranmasına səbəb olan müstəmləkəçilik siyasətini dəyərləndirir.

FTN 6. İmperializm dövründə müstəmləkələrin əhəmiyyətinin artması səbəbindən onlar üzərində ağalıq uğrunda mübarizənin, imperialistlərəarası ziddiyyətlərin, münaqişələrin və müharibələrin əsas səbəbləri kimi araşdırmaq bacarığı əldə edir.

Avropa ittifaqının beynəlxalq münasibətlərdə yeri və rolu

FTN 1. Avropa İttifaqının beynəlxalq münasibətlərdə yeri və roluna dair müxtəlif problem məsələləri müstəqil dərk edir.

FTN 2. Fənnin aktual məsələlərinə dair ciddi təhlillər aparır.

FTN 3. Xarici Avropa və Amerika ölkələrinin sosial-iqtisadi və siyasi tarixinin ayrı-ayrı məsələlərinə nüfuz edir.

FTN 4. Bu ölkələrin beynəlxalq münasibətlər sistemində tutduqları mövqeyi sintez edir.

FTN 5. İkinci dünya müharibəsinin tarixinə dair nəticələr çıxarır və Azərbaycanın Avropa İttifaqı ölkələri ilə münasibətlərini Analiz edir.

FTN 6. Dərin elmi təfəkkür və geniş təhlillər aparır və dəyərləndirir.

Müasir dövrdə qloballaşma və integrasiya məsələləri
FTN 1. Qloballaşma və integrasiya məsələlərinin müxtəlif problemlərini dərk edir və ümumiləşdirir.
FTN 2. Fənnin aktual məsələlərini ciddi təhlil edir.
FTN 3. Qloballaşma və integrasiya məsələlərinin mahiyyətini analiz edir.
FTN 4. Onun ayrı-ayrı tərəflərini qiymətləndirir.
FTN 5. Vacib məsələləri tətbiq etmək bacarığı əldə edir.
FTN 6. Qloballaşma və integrasiya məsələlərini dəyərləndirir

Seçmə fənlər I blok
1.1. Müasir dövrdə ABŞ-ın xarici siyasəti
FTN 1. ABŞ-ın xarici siyasət mexanizminin əsas anlayışlarını ümumiləşdirir;
FTN 2. ABŞ-ın xarici siyasətinin əsas prinsiplərini, prioritetlərini, istiqamətlərini müəyyən edir;
FTN 3. ABŞ-ın müxtəlif dövlətlərlə siyasi, hərbi, diplomatik, iqtisadi və mədəni sahələrdə ikitərəfli münasibətlərinin xülasəsini və məzmunlarını şərh edir;
FTN 4. ABŞ-ın beynəlxalq və regional təşkilatlarla əlaqələrinin məzmununu analiz edir;
FTN 5. ABŞ-ın enerji siyasətini, onun regional və beynəlxalq münasibətlər sisteminə təsirini təhlil edir;
FTN 6. ABŞ-ın xarici siyasətinin qarşısında duran əsas çağırışları, riskləri və problemləri müəyyən edir;
FTN 7. ABŞ-ın xarici siyasətini həyata keçirilən əsas istiqamətləri üzrə proqnozlaşdırmalar aparır;
FTN 8. ABŞ-ın milli təhlükəsizliyinə təhdid yaranan əsas təhlükələr və riskləri müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi, bu təhlükə və riskləri idarə etmək və tənzimləməyi təhlil edir və dəyərləndirir;

1.2. II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər
FTN 1. I dünya müharibəsindən sonrakı illərdəki beynəlxalq münasibətlərə dair biliyi ətraflı ümumiləşdirir.

FTN 2. XX əsrin 20-ci illərində beynəlxalq münasibətlərdə yaranmış gərginliyin mahiyyətini müəyyən edir
FTN 3. Yaxın və Orta Şərqdə beynəlxalq münasibətlərin inkişafını və regionda gedən proseslərin beynəlxalq münasibətlərə təsirini şərh edir.
FTN 4. II dünya müharibəsi ərəfəsində Uzaq Şərqdə beynəlxalq vəziyyəti analiz edir
FTN 5. Latin Amerikası ölkələri II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlərdəki yerini qiymətləndirir.
FTN 6. Avropa dövlətlərinin II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlərdəki yerini dəyərləndirir

II blok 2.1.Avropa dövlətlərinin Şərqə müstəmləkəçi siyasətinin başlıca istiqamətləri	
FTN 1. Müstəmləkə işğallarının geniş miqyasda, XV əsrin ortalarından XVII əsrin ortalarına qədər Böyük coğrafi kəşflər ilə kapitalın ibtidai toplanması dövründə başlamasını şərtləndirən ilkin və obyektiv amilləri şərh edə bilər.	
FTN 2. Avropa dövlətlərinin İbtidai yığım dövründə xüsusi yaradılmış iri imtiyazlı ticarət şirkətləri tərəfindən həyata keçirilən müstəmləkəçilik siyasətini təhlil etməyi bacarır.	
FTN 3. Kapitalizmin manufakturadan iri fabriklərə sənayesinə keçidi ilə müstəmləkəçilik siyasətində mühüm dəyişikliklərin baş verməsinin,birbaşa soyğunçuluq və əhalinin vergiyə cəlb edilməsi üsulları ilə yanaşı, müstəmləkələrin ticarət yolu ilə, qeyri-ekvivalent mübadilə yardımı ilə istismarının obyektiv səbəblərinin təhlilini bacarır.	
FTN 4. Yeni istismar üsullarının yayılması, əsarətə alınmış xalqlar üzərində hökmranlığı möhkəmləndirə biləcək xüsusi müstəmləkə idarə orqanlarının yaradılması zərurətini, habelə metropoliyalarda burjuazianın müxtəlif təbəqələrinin rəqabətinin monopoliya müstəmləkə ticarətinin ləğvinə səbəb olmasını, şirkətlər və işğal olunmuş ölkələrin və ərazilərin müstəmləkəçi dövlət idarəçiliyinə verilməsini sosial-iqtisadi, tarixi-siyasi aspektdən təhlil etmək qabiliyyətinə malik olur.	
FTN 5. Avropa dövlətlərinin əsarəti altında olan xalqların qəhrəmancasına müqaviməti və müstəmləkələrdə və asılı ölkələrdə bir	

sıra güclü milli-azadlıq hərəkatlarının yaranmasına səbəb olan müstəmləkəçilik siyasətini sintez edə bilər.
FTN 6. İmperializm dövründə müstəmləkələrin əhəmiyyətinin artması səbəbindən onlar üzərində asqalıq uğrunda mübarizənin, imperialistlərarası ziddiyyətlərin, münəqışələrin və müharibələrin əsas səbəbləri kimi araşdırmaq qabiliyyətinə malik olur.

2.2. Soyuq müharibə dövründə beynəlxalq münasibətlər
FTN 1. Soyuq müharibə anlayışını və onun dövrün ə dair ətraflı biliyi ümumiləşdirir
FTN2. XX əsrin beynəlxalq münasibətlər tarixinin soyuq müharibə tarixinin əsas aktorlarını müəyyən edir
FTN3. Soyuq müharibə dövrünə dair diplomatik münasibətləri mərhələlərlə şərh edir
FTN4. II dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə bueynəlxalq münasibətlərdə ikiyeqütblü sistemin əsas mahiyyətini faktlarla analiz edir
FTN5. XX əsrdə sosializm və Qərb kapitalizmi arasındakı diplomatik çatışmaları qiymətləndirir
FTN6. Soyuq müharibə dövrünün mübarizə üsullarını və onun sona çatmasının dünya siyasi düzənindəki dəyişikliklərini dəyərləndirir

III blok
3.1.Fransa I imperiya dövründə
FTN 1. Fransa tarixində XVIII əsrin sonlarında baş vermiş hadisələri elmi cəhətdən analiz edərək geniş şəkildə təhlil edir, onun dünya tarixindəki yerini ümumiləşdirir.
FTN 2. Fransada birinci imperiyaya qədərki siyasi prosesləri faktlar əsasında müəyyən edir.
FTN3. Fransanın birinci imperiya dövründə İran və Osmanlı kimi Şərq dövlətləri ilə münasibətlərini anlayır və faktlarla şərh edir.
FTN 4. Fransanın XIX əsrin əvvəllərində Rusiya ilə münasibətlərinin mahiyyətini və inkişaf dinamikası baxımından izah edərək, onlar arasında səbəb və nəticə əlaqələrini analiz edir.
FTN 5. Fransanın birinci imperiya dövründə Azərbaycandakı xanlıqlarla bağlı siyasətinin mahiyyətini vətəndaşlıq mövqeyi baxımından nümayiş etdirir və ətraflı qiymətləndirir.

FTN 6. Fransanın birinci imperiya dövründə Avropada apardığı müharibələrin beynəlxalq münasibətlərə və Avropanın siyasi mənzərəsinə təsirini sistemli təhlil edərək, təqdimatlar hazırlayır.
FTN 7. Napoleon müharibələrinin beynəlxalq münasibətlərə təsiri və onun siyasi-iqtisadi xüsusiyyətlərini müzakirə edir, əhəmiyyətli nəticələr çıxardır.
FTN 8. Napoleon Fransasının darmadağın edilməsi və onun beynəlxalq nəticələrini başa düşür, bu fəndən əldə etdiyi bilikləri təcrübədə istifadə etmək üçün elmi – pedaqoji və metodiki təhlillər apararaq, aldığı nəticələri yaradıcılıqla təcrübədə tətbiq edir;

3.2. I dünya müharibəsində beynəlxalq münasibətlər
FTN 1. I dünya müharibəsinin baş verməsinin tarixi aspektlərinə dair ətraflı biliyi ümumiləşdirir
FTN 2. I dünya müharibəsi dövründə Avropada dövlətlərinin xarici siyasətini müəyyən edir.
FTN 3. I dünya müharibəsinin dünya siyasi həyatında oynadığı rolunu şərh edir
FTN 4. I dünya müharibəsinin gedişində dövlətlər arasındakı münasibətləri faktlarla analiz edir.
FTN 5. I dünya müharibəsinin beynəlxalq münasibətlərə təsirinin nəticələrini sxematik olaraq tərtib edir.
FTN 6. İmperialist ölkələrin xarici siyasətləri və hərbi bloklar arasındakı münasibətləri qarşılaşdırır, nəticə çıxardır.

IV blok
4.1. Fransa burjuva inqilabı
FTN 1. Fransa burjuva inqilabının baş verməsinin tarixi aspektlərinə dair ətraflı biliyi ümumiləşdirir
FTN 2. Avropada XVIII əsrdə baş vermiş hadisələrin Fransa daxili siyasətinə təsiri və inqilabın baş verməsinin zəruriliyini müəyyən edir.
FTN 3. Fransa burjuva inqilabının Avropa və dünya siyasi həyatında oynadığı rolunu şərh edir
FTN 4. Fransa burjuva inqilabı dövründə Fransanın daxili siyasi vəziyyətini faktlarla analiz edir.
FTN 5. Fransada inqilab nəticəsində yaranmış yeni idarəçiliyi qiymətləndirir.

FTN 6. Fransa burjua inqilabının tarixi əhəmiyyətinin dəyərləndirir.

4.2. Faşizm və onun fəsadları

FTN 1.Avropada faşizmin meydana gəlməsi tarixi haqqında ətraflı biliyi ümumiləşdirir.

FTN 2. Almaniya faşist diktaturasının qurulması və beynəlxalq münasibətlərdə yeni müstəmləkəçilik siyasətinin formalarının təzahürünü analiz edir.

FTN 3.Avropada faşistlərin hakimiyyətə gəlməsinin dünyanın digər regionlarında da faşist hərəkatlarının fəallaşmasına gətirib çıxartması və dünyanı yeni müharibə ilə qarşı-qarşıya qoymaqla böyük təhlükənin mahiyyətini analiz edir

FTN 4. Faşizm təhlükəsinə qarşı dünya xalqlarının antifaşist hərəkatına qoşulması və onun tarixi əhəmiyyətini qiymətləndirir.

FTN 5. XX əsrin 30-cu illərində beynəlxalq münasibətlərdə faşizmin yaratdığı təhlükənin tarixi mahiyyəti və miqyasını müəyyən edir.

FTN 6.Dünyada faşizm təhlükəsinin yaratdığı psixoloji sindromlar, dünya düzənindəki natarazlıqlar və yeni müharibə ocaqlarını yaratmaq kimi fəsadları müəyyən edir və dəyərləndirir.

V blok

5.1. II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər

FTN 1. II dünya müharibəsi ərəfəsindəki beynəlxalq münasibətlərin tarixi aspektlərinə dair ətraflı biliyi ümumiləşdirir

FTN 2.Avropada gedən siyasi proseslərin aktorları arasındakı münasibətləri müəyyən edir.

FTN 3. Faşist blokunun yeni imperialist siyasətinin başlıca cəhətlərini seçir

FTN 4. II Dünya Müharibəsinin başlanmasına səbəb olan əsas beynəlxalq amilləri, Versal sülh müqaviləsinin yaratdığı narazılıqlar,Almaniyanın revanşist siyasəti, totalitar rejimlərin (faşizm, nasizm) yayılması kimi problemləri sxematik təsvir edir.

FTN 5. Millətlər Liqasının zəifliyini və onların müharibənin qarşısını almaqda aciz qaldığını, Versal-Vaşinqton sisteminin yaratdığı ziddiyyətləri, Sülh müqavilələrinin zəifliklərini və səbəb olduğu narazılıqları, totalitar rejimlərin (faşizm, nasizm) beynəlxalq münasibətlərə təsirini müzakirə edir.

FTN 6. Aparıcı dövlətlərin müharibəöncəsi beynəlxalq sülhü qorumaqda uğursuzluğu və aqressiv siyasətlərə verdiyi reaksiyaları tarixi faktlarla əsaslandırır.

5.2. XIX əsrin II yarısında Böyük Britaniyanın Şərq siyasəti

FTN 1. XIX əsrin II yarısında Böyük Britaniyanın Şərq siyasətinin əsas prioritetlərini, Hindistanın qorunması və "Hindistan yolu"nu nəzarətdə saxlamaq, Osmanlı imperiyası ilə münasibətlərin taktiki xarakterini təhlil edir, Yaxın Şərq və Orta Asiyadakı maraq dairələrini konkretləşdirir.

FTN 2. "Şərq məsələsi" kontekstində Britaniyanın geosiyasi yanaşmalarını, Osmanlı İmperiyasının zəifləməsinin Avropa gücləri arasında yaratdığı rəqabəti izah edir, Böyük Britaniyanın Osmanlıya olan dəstəyinin səbəblərini analiz edir:

FTN 3. Böyük Britaniya-Rusiya rəqabətini müqayisəli şəkildə təhlil edir, Orta Asiyada nüfuz uğrunda mübarizənin əsas epizodlarını və nəticələrini və Əfqanıstan və İran ətrafında formalaşan maraqları müqayisə edir

FTN 4. XIX əsrin sonlarında Süveyş kanalının açılmasının Böyük Britaniyanın Şərq siyasətinə təsirini əsaslandırır, səfirlik siyasətinin ticarət və nəqliyyat strategiyaları ilə əlaqəsini izah edir.

FTN 5. Britaniyanın Çin, Ərəb ölkələri və İranla münasibətlərindəki iqtisadi və hərbi alətləri qiymətləndirir, tiryək müharibələri və Çin bazarlarına müdaxilə siyasətini, diplomatik və qeyri-formal imperiya üsullarını təhlil edir.

FTN 6. İngilis Şərq siyasətinin müasir beynəlxalq münasibətlərə təsirini qiymətləndirir, tarixi irsin hazırkı Britaniya-Yaxın Şərq münasibətlərində izlərini analiz edir.

“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.

FTN 2. Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq

üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnecek.
FTN 3. Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4. Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5 Tədris fəaliyyətində əsas və əlavə akademik ünsiyyət qurmaq öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6. Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2. Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnecek.
FTN 3. Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4. Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilməsi üçün hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5. Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6. Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi

öyrənəcək.

“Magistrlik dissertasiyası” üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2. İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3. Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4. Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5. Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6. Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

Əlavə 2

Təhsil Proqramının və tədris fəaliyyətlərinin təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisaslaşmanın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Proqramın təlim nəticələri							
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 7
Tədqiqat metodları						x		
Akademik yazı və etika	x							
Tədqiqat analitikası					x	x		
Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər								
İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri								
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi elminin müasir problemləri	x	x						
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin tədrisi metodikası	x	x	x	x				
Avropa və Amerika ölkələrinin tarixşünaslığı	x	x	x	x				
İngiltərə burjuva inqilabı	x	x		x				

XIX əsrdə Avropa dövlətlərinin müstəmləkəçilik siyasəti	x	x	x	x				
Avropa ittifaqının beynəlxalq münasibətlərdə yeri və rolu	x	x		x		x	x	
Müasir dövrdə qloballaşma və integrasiya məsələləri	x	x				x	x	
Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər								
Seçmə fənlər I blok								
1.1.Müasir dövrdə ABŞ-ın xarici siyasəti,			x	x	x	x	x	
1.2.II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər	x	x			x			
II blok								
2.1.Avropa dövlətlərinin Şərqə müstəmləkəçi siyasətinin başlıca istiqamətləri	x	x		x				
2.2. Soyuq müharibə dövründə beynəlxalq münasibətlər	x	x		x		x		
III blok								
3.1. Fransa I imperiya dövründə,	x	x		x				
3.2. I dünya müharibəsində beynəlxalq münasibətlər	x	x	x	x				
IV blok								
4.1. Fransa burjuva inqilabı	x	x		x				
4.2. Faşizm və onun fəsadları	x	x		x	x			
V BloK								
5.1. II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər	x	x		x				
5.2.XIX əsrin II yarısında Böyük Britaniyanın Şərq siyasəti	x	x						
Elmi-pedaqoji təcrübə								x

Elmi tədqiqat təcrübəsi								x
Magistrlik dissertasiyası								x

.

Mündəricaat

GİRİŞ.....	4
Ümumi müddəalar.....	5
Məzunun səriştələri.....	6
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşmasının peşə səriştələri.....	7
İnfrastruktur və kadr potensialı.....	8
Karyera imkanları və ömürboyu təhsil.....	9
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi ixtisaslaşması üzrə Təhsil proqramının təlim nəticələri (PTN).....	9
Tədqiqat metodları	10
Akademik yazı və etika	11
Tədqiqat analitikası	11
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixi elminin müasir problemləri.....	12
Avropa və Amerikanın yeni və ən yeni tarixinin tədrisi metodikası	12
Avropa və Amerika ölkələrinin tarixşünaslığı.....	13
İngiltərə burjua inqilabı	13
XIX əsrdə Avropa dövlətlərinin müstəmləkəçilik siyasəti.....	14
Avropa ittifaqının beynəlxalq münasibətlərdə yeri və rolu.....	14
Müasir dövrdə qloballaşma və integrasiya məslələri.....	15
Müasir dövrdə ABŞ-ın xarici siyasəti	15
II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər.....	16
Avropa dövlətlərinin Şərqi müstəmləkəçi siyasətinin başlıca istiqamətləri.....	16
Soyuq müharibə dövründə beynəlxalq münasibətlər.....	17
Fransa I imperiya dövründə.....	17
I dünya müharibəsində beynəlxalq münasibətlər.....	18
Fransa burjua inqilabı.....	18
Faşizm və onun fəsadları.....	19
II dünya müharibəsi ərəfəsində beynəlxalq münasibətlər.....	19

XIX əsrin II yarısında Böyük Britaniyanın Şərq siyasəti.....	20
Elmi-pedaqoji təcrübə.....	20
Elmi tədqiqat təcrübəsi.....	21
Magistrlik dissertasiyası.....	22
Təhsil Proqramının və tədris fəaliyyətlərinin təlim nəticələrinin matrisi.....	23

**MAGİSTRATURA TƏHSİL SƏVİYYƏSİNİN
7002016 – AVROPA VƏ AMERİKANIN YENİ VƏ ƏN YENİ
TARİXİ İXTİSASI ÜÇÜN**

**TƏHSİL PROQRAMI VƏ FƏNLƏR ÜZRƏ
TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ**

Yığılmağa verilmişdir: 24.10.2025-ci il.
Çapa imzalanmışdır: 04.11.2025-ci il.
kağız formatı-(210x279) ¼, kağız №1,
1,8uçot çap vərəqi, tiraj 50.
Rezoqrafiya üsulu ilə nəşr olunmuşdur.

Gəncə Dövlət Universiteti PHŞ-in nəşriyyatı.
Rezoqrafiya üsulu ilə çap olunmuşdur.
Ünvan: GDU PHŞ-in nəşriyyat şöbəsi,
Gəncə şəhəri, Heydər Əliyev prospekti 429